

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт истории и филологии
Кафедра политологии и социологии

Утверждена на заседании
Ученого совета ИИФ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Разработка и реализация инновационных проектов

Направление подготовки
41.04.04 Политология

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Цель и задачи курса - изучение истории, теории и практики социального прогнозирования и управления: понятийного аппарата этой области знания в целом и терминологии конкретных ее разделов; методологического и исторического контекста возникновения, становления и развития социального прогнозирования и проектирования; методики и техники проведения конкретного социально-прогностического исследования; особенностей социально-экономического, социально-политического, социально-культурного и т.д. прогнозирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данный курс читается четвертом году обучения студентов-социологов, т.к. его изучение предполагает знание основ высшей математики, серьезной подготовки в области экономики, социальной психологии и политологии. Кроме того, желательно, чтобы его изучению предшествовало освоение курса социального управления (менеджмента), знание основ целеполагания, планирования, программирования и проектирования социальных процессов и явлений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Теоретические подходы и методы социального управления и проектирования

Уметь:

самостоятельно формулировать и решать задачи, связанные с процессами в обществе; определять и реализовывать методики и методы исследования при решении конкретных исследовательских и прикладных проблем; анализировать теоретические, эмпирические и статистические данные в области управления и прогнозирования.

Владеть:

современными и классическими методами исследования процессов в обществе; навыками организации научно-исследовательской работы в области управления и прогнозирования;

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
 - УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
 - УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
 - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
 - УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 0 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		22	50
1	Введение	4	20
2	Раздел 1	8	30
3	Раздел 2	10	

Тематическое планирование курса

Введение

Социальное прогнозирование и управление как сфера научного изучения

Практическое занятие. 4 ч. Понятия «общественная сфера» и «общественный интерес». Понятие управление. Специфика управления социальными процессами. Особенности развития управления как науки в различных странах. Функции государственной власти. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды. Необходимость прогноза. Понятие социального прогноза.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды. Необходимость прогноза. Понятие социального прогноза.

Раздел 1

Современные концепции прогнозирования в управлении

Практическое занятие. 2(0) ч. Лекция. 8 ч. Концепция нового государственного менеджмента. Менеджериалистские докторины Д.Осборна и Т.Глэбера. Соотношение политики и государственного менеджмента. Руководство в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка деятельности государственного управления: эффективность. Новая институциональная теория. Проблема равновесия. Принцип ограниченной рациональности индивидов. Разнообразие и нестабильность субъективных предпочтений индивидов. «Интерпретивная рациональность». Концепция политических сетей. Методологические предпосылки концепции. Понятие «политические сети». Виды политических сетей. Руководство в концепции политических сетей. Эффективность политических сетей. Специфика синергетического подхода к государственному управлению. Принцип самоорганизации. Принцип нелинейности в государственном управлении.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Лекция. 8 ч. Концепция нового государственного менеджмента. Менеджериалистские докторины Д.Осборна и Т.Глэбера. Соотношение политики и государственного менеджмента. Руководство в новом государственном менеджменте. Рынок и государственный менеджмент. Новый подход к организации. Оценка деятельности государственного управления: эффективность. Новая институциональная теория. Проблема равновесия. Принцип ограниченной рациональности индивидов. Разнообразие и нестабильность субъективных предпочтений индивидов. «Интерпретивная рациональность». Концепция политических сетей. Методологические предпосылки концепции. Понятие «политические сети». Виды политических сетей. Руководство в концепции политических сетей. Эффективность политических сетей. Специфика синергетического подхода к государственному управлению. Принцип самоорганизации. Принцип нелинейности в государственном управлении.

Функции и принципы прогнозирования и управления в социологии

Практическое занятие. 2(0) ч. Организационные аспекты прогнозирования. Основные способы, принципы и условия надежности социального прогнозирования. Технологические этапы и методы прогнозирования. Виды прогнозов, их технологии. Нормативный и поисковый прогноз.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Организационные аспекты прогнозирования. Основные способы, принципы и условия надежности социального прогнозирования. Технологические этапы и методы прогнозирования. Виды прогнозов, их технологии. Нормативный и поисковый прогноз.

Методология управления социальных процессов

Практическое занятие. 4(0) ч. Интуитивный и рациональный подходы в управлении. Научные и ненаучные методы управления. Классификации методов в управлении. Методы сбора, анализа и интерпретации данных. Особенности использования социологических методов в управлении. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Опросные методы в управлении социальных процессов.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Интуитивный и рациональный подходы в управлении. Научные и ненаучные методы управления. Классификации методов в управлении. Методы сбора, анализа и интерпретации данных. Особенности использования социологических методов в управлении. Наблюдение. Эксперимент. Анализ документов. Опросные методы в управлении социальных процессов.

Раздел 2

Прогнозирование социальных процессов: виды и методы

Практическое занятие. 2(0) ч. Поисковый прогноз как определение возможных состояний социальных систем в будущем. Нормативный прогноз через определение путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели на основе заранее заданных норм, идеалов, стимулов. Целевой прогноз собственно желаемых состояний. Программный прогноз как вероятностная гипотеза о возможных взаимовлияниях различных факторов. Плановый прогноз (план-прогноз) хода выполнения (или невыполнения) своеобразных заданий. Процесс выработки поисковой и нормативной прогнозной информации для отбора наиболее целесообразных плановых нормативов, заданий, директив. Период упреждения прогноза. Типология прогнозов по временным рамкам: долгосрочный, среднесрочный, срочный. Типология прогнозов по уровням: региональные, подсистемные, однопоблемные, однопоточные, однопоточные, однопоточные, локальные. Формы представления научных прогностических исследований.

Прогностические исследования социальных процессов

Практическое занятие. 4(0) ч. Прогнозирование в прошлом, настоящем, будущем. Виды прогностических исследований. Системный анализ в прогнозировании социальных явлений. Прогнозирование в социальной

сфере Республики Бурятия.

Этапы и методология социального прогнозирования

Практическое занятие. 4(0) ч. Социальное картографирование. SWOT-анализ. Методы на этапе построения прогнозов. Специфика формализованных (математических) и интуитивных (экспертных) методов. Метод экстраполяции как построение динамических рядов показателей прогнозируемого процесса ретроспективы и упреждения (перспективы) развития. Использование экспертных методов. Метод Делфи. Сценарный метод, возможности и границы применения. Использование формальных моделей. Моделирование как метод исследования и представления объектов познания на их моделях, выступающих как аналоги оригинала. Разновидности деловых игр («инновационные игры» по методике В.С.Дудченко, «ансамблевые игры» по методике Ю.Д.Красовского). Границы и возможности моделирования с применением информационных технологий.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Раздел 1 »	
	Активная работа на семинаре	20
	Разработка проекта	40
2	Текущий контроль в разделе «Раздел 2»	
	Активная работа на семинаре	20
	Разработка проекта	40
2	Зачет	
	Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе	40
2	Экзамен	
	Разработка проекта	40
Итого за семестр 2: 200		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Контрольно-измерительные (диагностические) материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Балльно-рейтинговая система

Основной целью балльно-рейтинговой системы является определение уровня качества и успешности освоения студентом учебных дисциплин через балльные оценки и рейтинги с измеряемой в зачетных единицах трудоемкостью каждой дисциплины и образовательной программы в целом.

Рейтинговая система основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом, за все виды учебной работы (посещение лекций, работа на практических, семинарских занятиях, выполнение лабораторных, контрольных работ, расчетно-графических, курсовых работ / проектов и т.д.).

Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине, включает две составляющие. Первая составляющая – оценка регулярности и своевременности качества выполнения студентом учебной работы по изучению дисциплины в течение семестра (сумма - не более 60 баллов). Вторая составляющая – оценка знаний студента на экзамене (не более 40-баллов).

Баллы, характеризующие успеваемость студента по дисциплине, набираются им в течение всего периода обучения за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ.

Общий балл текущей успеваемости складывается из следующих составляющих:

- посещаемость;
- выполнение заданий по дисциплине в течение семестра в соответствии с учебной программой;
- контрольные мероприятия.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Примерные вопросы к зачету/экзамену.

1. Социальное прогнозирование как метод научного познания, его объект и предмет.
2. Социальный прогноз и его специфика.
3. Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы.
4. Прогнозирование как этап и функция управления.
5. Основные методы социального прогнозирования.
6. Виды прогнозов, их технологии.
7. Основные типы социального прогнозирования: поисковое и нормативное социальное прогнозирование.
8. Системный анализ в прогнозировании социальных явлений.

9. Прогнозное обоснование социальных нововведений в социальной работе.
10. Социальное прогнозирование в Республике Бурятия на современном этапе.
11. Социальное проектирование как система деятельности.
12. Социальное проектирование как процесс.
13. Современные концепции социально - проектной деятельности.
14. Социальный проект как результат взаимодействия объекта и субъекта социального проектирования.
15. Типология проектной деятельности.
16. Концепция проектной деятельности.
17. Философия социального проектирования.
18. Общественный институт социального проектирования.
19. Сущность тезауrolогического подхода к социальному проектированию.
20. Мировая практика социального проектирования.
21. Субъект, объект, предмет социального проектирования.
22. Стадия реализации социального проекта. Особенности реализации социальных проектов в области социальной работы.
23. Социальная диагностика и ее роль в проектировании.
24. Цель, задачи, предмет социальной экспертизы.
25. Методы социальной экспертизы.
26. Методы коллективной работы над проектом.
27. Моделирование как метод прогнозирования.
28. Виды и функции социального моделирования.
29. Модели в системном анализе.
30. Социальное моделирование в общественном развитии.
31. Сущностные особенности социального моделирования.
32. Обоснование в современном социальном знании возможностей и границ применения социального прогнозирования, проектирования и моделирования.
33. Смысл и назначение социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе.
34. Тенденции социального прогнозирования, проектирования и моделирования.
35. Исторические аспекты социального прогнозирования.
36. Социальное моделирование демографических и экологических процессов.

Примерный тест по дисциплине

1. Социальное прогнозирование - это...
 - а) определение вариантов развития и выбор наиболее приемлемого, оптимального, исходя из ресурсов и времени
 - б) создание прообраза предполагаемого объекта
 - в) один из основных способов формирования информации о будущем
 - г) догадка о будущем состоянии явления или процесса на основе простейших умозаключений
 - д) суждение о вероятностном состоянии явления или процесса в будущем
2. Предметом социального прогнозирования является...
 - а) эффективность системы здравоохранения
 - б) сохранение и развитие семьи
 - в) проблемы молодежи
 - г) информация о будущем состоянии объекта
 - д) тенденция роста социальной службы
3. К особенностям прогнозного исследования относятся...
 - а) экспериментирование
 - б) применение управленческой деятельности
 - в) использование метода экспертизы как обязательного
 - г) наличие большого массива фактографического материала
 - д) анкетирование
4. Предвидение социальных процессов и управление ими - это...
 - а) технология социального прогнозирования
 - б) специфика социального прогнозирования
 - в) методика социального прогнозирования
 - г) верификация социального прогнозирования
5. Прогнозы, которые применимы к сфере управления для достижения предустановленного желаемого состояния, явления, поставленных

целей - это...

- а) организационные
- б) проектные
- в) программные

6. Проекция исходной модели в будущее по наблюдаемой тенденции с учетом факторов прогнозного фона с целью выявления проблем, подлежащих решению...

- а) плановый прогноз
- б) нормативный прогноз
- в) поисковый прогноз
- г) экстраполяция
- д) интерполяция

7. Один из способов разработки прогнозов имеющий большое значение в практике социального прогнозирования...

- а) имитирование
- б) анкетирование
- в) экспертные оценки
- г) историческая аналогия

8. Построение динамических рядов развития показателей прогнозируемого процесса - это...

- а) интервьюирование
- б) экстраполирование
- в) моделирование
- г) проектирование
- д) конструирование

9. Краткосрочный прогноз устанавливается в пределах...

- а) 1 неделя - 1 месяц
- б) 1 месяц - 1 год
- в) 1 год - 5 лет
- г) 5-10 лет

10. Метод прогнозирования, который предполагает несколько этапов автономного опроса экспертов, объединенных в группы...

- а) метод создания сценария
- б) мозговая атака
- в) метод фокальных объектов
- г) метод репертуарных решеток
- д) метод Дельфы

11. Одна из функций прогнозирования, цель которой определение и описание возможных негативных последствий, тенденций вероятностного развития...

- а) нормативная
- б) поисковая
- в) ориентирующая
- г) предупредительная

12. С помощью этого метода устанавливается логическая последовательность развития социального процесса или явления исходя из реальной ситуации...

- а) прогнозный сценарий
- б) метод моделирования
- в) метод экстраполяции
- г) метод дедукции
- д) анализ

13. К технологии социального проектирования относится...

- а) оценка текущего состояния деятельности социального учреждения
- б) реализация программ
- в) интеграция природы социальных процессов общества
- г) выявление негативных сторон жизни и деятельности общества

14. Объектно-ориентированный подход к социальному проектированию предполагает -

- а) рассмотрение объектных и субъектных факторов социального воспроизводства в качестве равных прав
- б) создание нового или реконструкция имеющегося объекта, выполняющего важную социокультурную функцию
- в) модернизирование объекта, выполняющего важную культурную функцию
- г) эколого-гуманитарную направленность, где главным является принцип

социального участия

15. Социальный проект - это...

- а) модель одного из возможных состояний будущего общества
- б) мыслительная конструкция какого-нибудь изменения, которое заранее спланировано и должно быть осуществлено
- в) социальное нововведение, целью - которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности
- г) научно обоснованное суждение о возможных состояниях в будущем и об альтернативных путях и сроках их осуществления

16. Жизненный цикл проекта - это...

- а) время реализации проекта
- б) промежуток времени между моментом появления проекта и началом его эксплуатации
- в) промежуток времени между моментом появлением проекта и моментом его ликвидации
- г) промежуток времени между этапом разработки концепции проекта и этапом реализации проекта

17. По характеру проектируемых изменений проекты бывают...

- а) проекционные
- б) инвестиционные
- в) обновляющие
- г) поддерживающие
- д) культурные

18. Псевдопроект - это...

- а) мультипроект
- б) монопроект
- в) квазипроект
- г) диапроект

19. Контроль, обеспечивающий реализацию проекта осуществляет -

- а) инвестор
- б) команда проекта
- г) социологические
- д) ориентирующие

6. Проекция исходной модели в будущее по наблюдаемой тенденции с учетом факторов прогнозного фона с целью выявления проблем, подлежащих решению...

- в) налоговая служба
- г) заказчик

20. Признак, не относящийся к коммерческому проекту -

- а) масштаб
- б) качество
- в) оценка
- г) цель ^

21. Проблемно-ориентированный подход к социальному проектированию предложил...

- а) Т.М. Дридзе
- б) Г.А. Антонюк
- в) В.А. Луков
- г) Э.А. Орлов
- д) Ж.Т. Тощенко

22. Обязательным в любом проекте является...

- а) кадровое обеспечение
- б) контроль
- в) инвестирование
- г) качество

23. Любой проект начинается с ...

- а) замысла
- б) проблемы
- в) цели
- г) прогноза

24. ТРИЗ разработал...

- а) Цвикки
- б) Кунце

- в) Осборн
 - г) Гордон
 - д) Альтшуллер
25. Выявление содержательных структур - это цель...
- а) ситуационного анализа
 - б) активизации инновационных решений
 - в) контент-анализа
 - г) синектики
26. Плановая коррекция проекта-программы проводится...
- а) постоянно (непрерывно)
 - б) поэтапно
 - в) на первом этапе
 - г) на завершающем этапе
27. Основная цель социального проектирования...
- а) перейти от теории к практике
 - б) регенерация разрушенных социальных явлений
 - в) определение моделей решения социальных проблем
 - г) отобразить состояние проблемы на настоящий момент
28. Тезаурус - это...
- а) один из путей решения проблемы
 - б) процесс разработки проекта
 - в) состав информации о каком-либо объекте
 - г) жизнеспособность проекта
29. Функции моделирования...
- а) познавательные
 - б) гносеологические
 - в) прогностические
 - г) социальные
 - д) эвристические
30. Главный критерий моделирования...
- а) новизна отражение
 - б) распознавание модели
 - в) воспроизведение
 - г) прогнозирование
31. Моделирование, позволяющее разрабатывать различные варианты систем управления, сравнивать их, выбирать из них лучшие, при условии опоры на надежную систему социальной информации-...
- а) имитационное
 - б) математическое
 - в) проблемное
 - г) системное
32. Прогрессивность модели, означающая, насколько она по целому ряду параметров является лидирующей - это...
- а) определение качества модели
 - б) определение свойств модели
 - в) характеристика модели
 - г) оценка модели
33. Социальное моделирование - это...
- а) многоплановый метод исследования, один из путей познания
 - б) специфическое многофункциональное исследование
 - в) многоплановое прогнозное исследование
 - г) многофункциональное исследование социальных проблем общества
34. История моделирования социально-экологических проблем началась с моделей...
- а) экологии
 - б) медицинской географии
 - в) социологии
 - г) футурологии
35. Дж. Медоуз в работе «Пределы роста» рассматривает...
- а) глобальные социально-экологические модели
 - б) имитационные модели
 - в) эвристические модели
 - г) глобальные экономические модели
36. Начальным этапом моделирования является...

- а) обозначение характеристики модели и понятия
 - б) поиск модели
 - в) прогнозирование
 - г) прагматическое использование модели
37. Цель применения трендовых моделей заключается в...
- а) установлении причинно-следственных связей
 - б) установлении тенденции изучаемого процесса, явления и прогнозирование его развития в будущем
 - в) выявлении наиболее острых, критических моментов, «узлов» противоречия
 - г) выявлении альтернативных путей исследования социальных проблем
38. К знаковым моделям относятся...
- а) описательные
 - б) масштабные
 - в) аналоговые
 - г) математические
39. К материальным моделям относятся...
- а) описательные
 - б) графические
 - в) масштабные
 - г) математические
40. Главной задачей моделирования является...
- а) регенерация разрушенных социальных связей и контактов
 - б) воспроизведение на основании сходства с существующим объектом другого, заменяющего его объекта, модели
 - в) переход от теории прогнозирования к практике моделирования
 - г) воспроизведение возможных состояний будущего на основе прогнозирования и проектирования настоящего

- [Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Основы социального прогнозирования и проектирования.docx](https://my.bsu.ru/content/file/6/66/660/234358_metodicheskie-ukazaniya-dlya-obuchayuschih-sya-po-osvoeniyu-disciplini-osnovi-socialnogo-prognozirovaniya-i-proektirovaniya.docx)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/6/66/660/234358_metodicheskie-ukazaniya-dlya-obuchayuschih-sya-po-osvoeniyu-disciplini-osnovi-socialnogo-prognozirovaniya-i-proektirovaniya.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Основы социального прогнозирования и управления.doc](#)
- [Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Основы социального прогнозирования и проектирования.docx](https://my.bsu.ru/content/file/6/66/660/234358_metodicheskie-ukazaniya-dlya-obuchayuschih-sya-po-osvoeniyu-disciplini-osnovi-socialnogo-prognozirovaniya-i-proektirovaniya.docx)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Теория статистики](#): учеб. пособие/Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.. —Оренбург: ОГУ, 2013. —418 с.
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/231742?urlId=qwEFe/qJXvmzjyMrJbl/ITJUtk/KI04RV97svLpOzOSFhTcRmONqxMlOrCZxSXС+mlI8+MzB+dsIq3P8GHW5aA==>
2. [Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях](#)/И.Н. Дубина. —Москва: Финансы и статистика, 2010. —413, [1] с. с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5324
3. [Возможность как альтернатива вероятности. Математические и эмпирические основы, применение](#)/Ю. П.

Пытьев. —Москва: Физматлит, 2007. —464 с.

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=59484

4. Агабекян Р. Л. Математические методы в социологии. Анализ данных и логика вывода в эмпирическом исследовании: учеб. пособие для вузов по спец. 351400 " Прикладная информатика (по областям)" /Р. Л. Агабекян, М. М. Кириченко, С. В. Усатиков. —Ростов н/Д: Феникс, 2005. —185 с.
5. [Социально-экономическая статистика](#): учеб. пособие/Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.. —Оренбург: ОГУ, 2013. —345 с.
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/231741?urlId=BuLdcWlJ+HF/2Xl9LzX4fDsud49l2u+mOhQh4+9dBqsilup6sLnaFk4sYGPk0tDvq5lrZYAGGbGsgCtFDqw2QQ==>
6. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие по специальности "Гос. и муниципальное управление"/Е. П. Тавокин. —М.: ИНФРА-М, 2012. —214, [1] с.
7. [ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ](#): Учебник/Турунов С.Г.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —291 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B590AB9C-7255-46E7-AC5D-E2EF083DE5BE>
8. [ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ](#): Учебник и практикум/Солодянкина О.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —235 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F2CEFA8C-D8C4-494D-A7FD-BED9AFAC91E4>
9. Котоманова О. В. Социальное прогнозирование, проектирование, моделирование: учеб.-метод. пособие для студентов направления 040400.62 Соц. работа/О. В. Котоманова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2012. —63, [1] с.
10. Самбунов Э. А. Социальное моделирование, прогнозирование и проектирование: курс лекций/Э. А. Самбунов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. —Иркутск: Изд-во Иркут. госун-та, 2010. —173, [2] с.
11. Луков В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов по спец. 350500 - Соц. работа/В. А. Луков; Моск. гуманит. ун-т. —М.: Моск. гуманит. ун-т, 2007. —236 с.

Дополнительная

1. Федосеев В. В. Экономико-математические модели и прогнозирование рынка труда: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по специальности "Экономика труда"/В. В. Федосеев. —М.: Вузовский учебник, 2011. —141, [1] с.
2. Дуброва Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов: учеб. пособие для вузов по спец. 061700 "Статистика" и экон. спец./Т. А. Дуброва. —М.: МаркетДС, 2007. —187 с.
3. Панарин А. С. Глобальное политическое прогнозирование: учебник для вузов/А. С. Панарин. —М.: Алгоритм, 2000. —352 с.
4. [ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2](#): Учебник и практикум/Ахременко А.С.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —256 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/3C10A452-8AD6-4D2C-A90F-4779E8A1D4AA>
5. Курбатов В. И. Социальное проектирование: Учеб. пособие для вузов/В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. —Ростов н/Д: Феникс, 2001. —412 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Автор: Бадмацыренов Тимур Баторович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.